

بسمه تعالی



مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی علامه بهلول گنابادی (ره)

Logbook

دفترچه ثبت فعالیت های دوره کارآموزی

دانشجویان پزشکی - دوره ی عفونی

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

کارآموز محترم :

دفترچه حاضر تحت عنوان **Logbook (LB)** دوره کارآموزی عفونی ، به منظور ثبت فعالیتهای آموزشی - بالینی شما در طول دوره و بررسی میزان تماس و برخورد شما با بیماریهها و مشکلات شایع بیماری های عفونی طراحی شده است . درپایان دوره اطلاعات موجود در **LB** جهت تعیین نمرات و ارزشیابی مورد استفاده قرار می گیرد . از شما انتظار می رود ضمن ثبت کامل اطلاعات در حفظ آن کوشا باشید .

تدوین و نگارش: **EDO** دانشکده ی پزشکی - گروه آموزشی داخلی

همکاری در تدوین و انتشار: **EDU** بیمارستان علامه بهلول گنابادی (ره)

این قسمت توسط دانشجوی کارآموز تکمیل شود

نام دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ کارآموزی در بخش داخلی (دوره ی عفونی):/...../..... الی/...../.....

این قسمت توسط مدیر گروه یا معاون آموزشی تکمیل می شود

تایید می گردد که خانم/آقای در دوره کارآموزی دوره ی عفونی شرکت کرده وظایف مشخص شده در دوره را به طور کامل گذرانده است.
تاریخ:...../...../.....
نتیجه ارزشیابی:

مهر تایید مدیر گروه یا معاون آموزشی گروه داخلی

مقررات تکمیل Log book:

۱- کارآموز موظف است اقدامات عملی و آموزشی خود را طبق جداول مندرج در Log book بصورت روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند .

۲- کارآموز موظف است Log book خود را در پایان دوره به مدیر گروه یا معاون آموزشی تحویل دهد.

۳- توصیه می شود که دفترچه LB را همواره به همراه داشته باشید تا موارد خطا در عدم یادآوری اطلاعات کاهش یابد.

برنامه کارآموزی عفونی

روزهای هفته	برنامه
یکشنبه (مشترک با داخلی)، چهارشنبه	گزارش صبحگاهی
هر روز با سرویس اساتید	راند درمانی-آموزشی
شنبه تا چهارشنبه	درمانگاه
یکشنبه	تله گراند راند
طبق برنامه آموزشی بخش	کلاس تئوری و عملی

برنامه فوق بر طبق نیاز بخش و نظر اساتید گروه داخلی و عفونی قابل تغییر خواهد بود.

کارآموز باید تلاش کند در صورت برخورد با موارد زیر در طول دوره، در خصوص آنها آشنایی کامل پیدا کند.

- ۱- اصول نسخه نویسی
- ۲- برخورد با بیمار تب دار
- ۳- آشنایی با علایم و نشانه های شایع بیماری های عفونی همچون سرفه، تب، تنگی نفس، سوزش و تکرر ادرار، لرز، اسهال و استفراغ، افت هوشیاری، ایکتر، هماچوری، هموپتیزی و دیسانتری و توانایی ارایه ی تشخیص های افتراقی عفونی و غیرعفونی برای علایم فوق
- ۴- برخورد با تب و راش
- ۵- ارزیابی اولیه ی لنفادنوپاتی و تشخیص های افتراقی آن
- ۶- برخورد با بیمار مبتلا به پنومونی
- ۷- برخورد با بیمار مبتلا به UTI
- ۸- برخورد با بیمار مبتلا به URI
- ۹- برخورد با بیمار مبتلا به سرفه ی مزمن (با توجه ویژه به تشخیص افتراقی سل)
- ۱۰- برخورد با بیمار مبتلا به اسهال
- ۱۱- برخورد با بیمار مبتلا به گاستروانتریت
- ۱۲- برخورد با بیمار مبتلا به سپسیس
- ۱۳- برخورد با بیمار مبتلا به گلودرد چرکی
- ۱۴- برخورد با بیمار دچار سپسیس، شوک سپتیک و نارسایی چند ارگانی ناشی از سپسیس
- ۱۵- برخورد با بیمار مشکوک به هیپاتیت ویرال
- ۱۶- توانایی افتراق بین عفونت های ویرال و باکتریال
- ۱۷- برخورد با بیمار مبتلا به کاندیدیاز
- ۱۸- برخورد با بیماری های عفونی در بیماران دچار نقص ایمنی
- ۱۹- تجویز منطقی آنتی بیوتیک
- ۲۰- آشنایی با عوارض کلی آنتی بیوتیک ها، نحوه ی تجویز آنتی بیوتیک ها در اطفال، بارداری و شیردهی
- ۲۱- آشنایی با عوارض داروهای ضد TB
- ۲۲- برخورد با بیمار مبتلا به بروسلوز و سایر بیماری های مشترک بین انسان و دام
- ۲۳- برخورد با بیمار دچار تب و افت سطح هوشیاری
- ۲۴- برخورد با بیمار مبتلا به سرماخوردگی و توانایی درمان بیمار، بدون آنتی بیوتیک
- ۲۵- برخورد با بیمار مبتلا به عفونت حاد تنفسی
- ۲۶- برخورد با بیمار مبتلا به تب هموراژیک
- ۲۷- برخورد با بیمار مبتلا به عفونت های مقاوم و عفونت های بیمارستانی
- ۲۸- برخورد با بیمار مبتلا به عفونت پوست و بافت نرم

مواردی که کارآموز باید آموزش های لازم به بیمار را فرا گرفته و در صورت لزوم انجام بدهد.

- ۱- آموزش به بیمار در خصوص مصرف صحیح داروهای ضد سل و ضد بروسلوز
- ۲- آموزش به بیمار در خصوص عوارض داروهای ضد سل
- ۳- آموزش به بیمار در خصوص پرهیز از خوددرمانی در بیماری های عفونی
- ۴- آموزش به بیمار در خصوص نکات مراقبتی پیشگیری از ابتلا به بیماری های مشترک انسان و دام

معاینات فیزیکی که کارآموز باید مهارت کافی در انجام صحیح آنها را کسب نماید.

- ۱- معاینه ی صحیح علایم حیاتی با تاکید بر اندازه گیری درجه ی حرارت بدن
- ۲- معاینه بیمار دچار افت هوشیاری
- ۳- معاینه غدد لنفاوی
- ۴- معاینه شکم، کبد، طحال
- ۵- معاینه ی صحیح مخاطات
- ۶- معاینه بیماران دچار نقص ایمنی
- ۷- احتیاطات مربوط به معاینه ی بیماران دارای بیماری های مسری

مهارت های عملی که کارآموز باید روش صحیح انجام آنها را مشاهده و فرا گرفته باشد.

- ۱- مشاهده ی انجام LP (پونکسیون لومبار)
- ۲- کار با پالس اکسیمتری
- ۳- کار با ترمومتر (دماسنج)
- ۴- کشیدن لام خون محیطی
- ۵- تهیه ی سوآپ ته حلق

بیماران بستری در بخش که کارآموز در گرفتن شرح حال، معاینات فیزیکی و تعیین تشخیص افتراقی آن نقش داشته است:

تاریخ	نام بیمار/شماره پرونده	علت مراجعه/تشخیص احتمالی	نوع استدلال بالینی به کار رفته در تشخیص**	تأیید استاد معالج
۱				
۲				
۳				
۴				

* از نوشتن بیماری های تکراری پرهیز کنید.

** منظور از نوع استدلال بالینی به کار رفته، استدلال رو به جلو، استدلال رو به عقب، و ... است.

لیست بیماران درمانگاه که کارآموز در گرفتن شرح حال، معاینات فیزیکی و تعیین تشخیص افتراقی آن نقش داشته است:

تاریخ	نام بیمار/شماره پرونده	علت مراجعه/تشخیص احتمالی	نوع استدلال بالینی به کار رفته در تشخیص**	تأیید استاد معالج
۱				
۲				
۳				
۴				

* از نوشتن بیماری های تکراری پرهیز کنید.

** منظور از نوع استدلال بالینی به کار رفته، استدلال رو به جلو، استدلال رو به عقب، و ... است.

اقدامات عملی

"حداقل تعداد مورد انتظار در جدول مشخص شده است"

"در موارد انجام مستقل ، کسب رضایت آگاهانه از بیمار مورد توجه قرار گیرد"

۱- انجام پالس اکسیمتری و تفسیر آن - بطور مستقل

تاریخ	نام بیمار	شماره پرونده	رژیم آنتی بیوتیکی تجویز شده	تأیید استاد معالج
۱				
۲				

۲- استفاده صحیح از ترمومتر - بطور مستقل

تاریخ	نام بیمار	شماره پرونده	تأیید استاد معالج
۱			
۲			
۳			

۳- مشاهده پونکسیون لومبار (LP)

تاریخ	نام بیمار	شماره پرونده	تأیید استاد معالج
۱			

۴- حضور فعال در فرآیند درمان بیمار مبتلا به بروسلوز:

تاریخ	نام بیمار	شماره پرونده	رژیم آنتی بیوتیکی تجویز شده	تائید استاد معالج
۱				
۲				

۵- حضور فعال در فرآیند درمان بیمار مبتلا به TB:

تاریخ	نام بیمار	شماره پرونده	رژیم آنتی بیوتیکی تجویز شده	تائید استاد معالج
۱				
۲				

۶- حضور فعال در فرآیند درمان بیمار مبتلا به پنومونی:

تاریخ	نام بیمار	شماره پرونده	رژیم آنتی بیوتیکی تجویز شده	تائید استاد معالج
۱				
۲				
۳				

۷- حضور فعال در فرآیند درمان مبتلا به UTI:

تاریخ	نام بیمار	شماره پرونده	رژیم آنتی بیوتیکی تجویز شده	تائید استاد معالج
۱				
۲				

۸- حضور فعال در فرآیند درمان بیمار مبتلا به URI:

تاریخ	نام بیمار	شماره پرونده	رژیم آنتی بیوتیکی تجویز شده	تائید استاد معالج
۱				
۲				

۹- حضور فعال در فرآیند درمان بیمار مبتلا به گاستروانتریت:

تاریخ	نام بیمار	شماره پرونده	رژیم آنتی بیوتیکی تجویز شده	تائید استاد معالج
۱				
۲				

۱۰- حضور فعال در فرآیند درمان بیمار مبتلا به سپسیس:

تاریخ	نام بیمار	شماره پرونده	رژیم آنتی بیوتیکی تجویز شده	تائید استاد معالج
۱				
۲				

۱۱- حضور فعال در فرآیند درمان بیمار مبتلا به عفونت پوست یا بافت نرم:

تاریخ	نام بیمار	شماره پرونده	رژیم آنتی بیوتیکی تجویز شده	تائید استاد معالج
۱				
۲				

۱۲- حضور فعال در فرآیند درمان بیمار مبتلا به تب و راش:

تاریخ	نام بیمار	شماره پرونده	رژیم آنتی بیوتیکی تجویز شده	تائید استاد معالج
۱				
۲				

۱۳- حضور فعال در فرآیند درمان بیمار مبتلا به عفونت و دچار نقص ایمنی:

تاریخ	نام بیمار/شماره پرونده	علت نقص ایمنی/نوع عفونت مبتلا شده	رژیم آنتی بیوتیکی تجویز شده	تائید استاد معالج
۱				
۲				

۱۴ - حضور فعال در فرآیند درمان بیمار مبتلا به سایر بیماری های عفونی:

تاریخ	نام بیمار/شماره پرونده	علت نقص ایمنی/نوع عفونت مبتلا شده	رژیم آنتی بیوتیکی تجویز شده	تائید استاد معالج
۱				
۲				
۳				

۱۵ - مواردی که کارآموز در برخورد با بیمار، مسایل مرتبط با اخلاق حرفه ای را رعایت کرده است:*

تاریخ	نام بیمار/شماره پرونده	اقدام اخلاقی صورت گرفته	تائید اینترن مسئول	تائیداستاد معالج
۱				
۲				

* توضیحات کامل در رضایت آگاهانه - مخالفت با اتانازی - اطمینان بخشی به بیمار و ...

۱۶ - مواردی که کارآموز در برخورد با بیمار، شستشوی صحیح دست ها را در زمان های مقتضی، رعایت کرده است:*

تاریخ	نام بیمار/شماره پرونده	تائید اینترن مسئول	تائیداستاد معالج
۱			
۲			

* توضیحات کامل در رضایت آگاهانه - مخالفت با اتانازی - اطمینان بخشی به بیمار و ...

۱۷ - مواردی که کارآموز در برخورد با بیمار، اقدامات مرتبط با ایمنی بیمار را رعایت نموده است:

تاریخ	نام بیمار/شماره پرونده	اقدام صورت گرفته	تأیید اینترن مسئول	تأییداستاد معالج
۱				
۲				

۱۸ - مواردی که کارآموز، تجویز منطقی آنتی بیوتیک ها را بر طبق گایدلاین ها، پروتکل ها یا Textbook، با نظارت استاد معالج، در Plan برگه ی سیر بیماری بیمار، ثبت نموده است:

تاریخ	نام بیمار/شماره پرونده	تشخیص نهایی بیمار	رژیم آنتی بیوتیکی تجویز شده	تأیید اینترن مسئول	تأییداستاد معالج
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

۱۹- در خصوص ۱ بیمار عفونی بستری در بخش، بر اساس قواعد مربوط به « طب مبتنی بر شواهد ». یک سوال بالینی مطرح کرده و از منابع معتبر جهت جستجوی شواهد، استفاده نموده است:

بیمار اول:

نام بیمار/شماره پرونده	تاریخ بستری	اجزای سوال بالینی مطرح شده (PICO (T)	منبع مورد استفاده جهت جستجوی شواهد	تأیید استاد معالج
۱		P: I: C: O: (T):		
۲	شرح حال مختصر بیمار:			

گزارش صبحگاهی و گرانده راندهایی که کارآموز ارائه کرده است:

تاریخ	بیماری معرفی شده	نظر استاد مسئول		
		ضعیف	متوسط	خوب
۱				مهر و امضا
۲				
۳				
۴				
۵				

فعالیت درون بخشی

در پایان هر سرویس و گردش درون بخشی باید از اینترن و استاد مربوطه تأییدیه گرفته شود.

نوشتن on و off not	نوشتن سیر بیماری	نوشتن شرح حال		
			ارزیابی اینترن	سرویس اول
			ارزیابی استاد	
			ارزیابی اینترن	سرویس دوم
			ارزیابی استاد	